

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯЗЫКОВОЙ ЦЕНТР «Ес»

«Утверждаю»

Директор АНО ДО

«Языковой центр «Ес»

А.Е.Голубев



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
«ОБЩИЙ АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ»
(11-16 ЛЕТ)**

Екатеринбург – 2016

Пояснительная записка

На современном этапе развития образования иностранный язык рассматривается как средство общения, познания, самореализации и социальной адаптации, а так же как средство развития толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Исходя из данных представлений, обозначается и основной подход к изучению иностранного языка – компетентностный, а так же форма итоговой аттестации, максимально приближенная к международным стандартам оценки качества обучения.

Целью программы является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Задачи курса:

- Развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме
- Владение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения актуальными для данного этапа изучения языка
- Освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка
- Приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям англоязычных стран, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения
- Развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации
- Развитие общих и специальных учебных умений

Данная программа основана на материале известных аутентичных курсов “Project” и “Top Score”, созданных британским издательством “Oxford University Press”. Программа состоит из 5 уровней – Beginner, Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate и Upper-Intermediate. Каждый уровень рассчитан на 1 учебный год.

Кому предназначен данный курс?

Программа “Английский для подростков” предназначена для учащихся в возрасте от 11 до 16 лет. Рекомендуется следующее распределение уровней по возрастам:

Уровень 1 – 11 -12лет;

Уровень 2 – 12-13 лет;

Уровень 3 - 13-14 лет;

Уровень 4 – 14-15 лет;

Уровень 5 – 15-16 лет.

Состав УМК

В состав УМК входят следующие компоненты:

- Книга для учащихся
- Рабочая тетрадь
- Книга для учителя с ксерокопируемыми тестами и дополнительными заданиями
- Набор аудиодисков

Книга для учащихся содержит учебный материал, предназначенный для изучения в классе. В конце книги представлен дополнительный тренировочный и справочный материал:

- Задания на произношения для каждого раздела
- Грамматический справочник
- Список слов по разделам
- Список неправильных глаголов

Рабочая тетрадь тесно связана с материалом книги для учащихся и обеспечивает дальнейшую тренировку грамматики, функций и лексики. В дополнение предлагаются задания на развитие навыков чтения и письма. Рабочая тетрадь содержит раздел Quick Check, позволяющий быстро проверить, насколько усвоен материал ответствующего раздела.

Книга для учителя состоит из введения в курс, полного методического сопровождения для всех заданий книги для учащихся, ключи к заданиям книги для учащихся и рабочей тетради, а так же расшифровки всех аудио записей. Так же содержит ксерокопируемые материалы для тестирования, парной работы, дополнительной работы с лексикой. Так же преподаватель имеет возможность снабдить учащихся материалами для самооценки и портфолио.

Аудиодиски сопровождают материалы курса на каждом уровне. Содержат все материалы аудирования книги для учащихся.

Методические основы УМК

Данный курс создан для учащихся, получивших хорошую основу в начальной школе и желающих быстрого прогресса в изучении английского языка. Каждый последующий уровень курса основывается на предыдущем и предлагает быстрый темп в повторении и освоении новых языковых явлений.

Основные принципы построения курса:

- Быстрое продвижение по материалу, обеспечивающее учащимся достижение высокого уровня
- Интересные темы, делающие акцент на культурные и образовательные аспекты, принимающие во внимание интересы подростков и способствующие их всестороннему развитию
- Материал представлен в четких, значимых контекстах, которые помогают учащимся понять и усвоить новый язык. Все языковые явления и навыки тщательно отрабатываются при помощи широкого спектра заданий.

- Работа над навыками тесно связана с тематикой и поощряет учащихся к использованию лексики и грамматики соответствующего раздела. Повторение происходит в течение всего курса, регулярные обобщающие секции повторения обеспечивают дополнительную активизацию и тестирование материала.
- Каждый уровень курса предназначен для освоения в течение одного учебного года. Однако, преподаватели могут адаптировать курс к нуждам конкретных учеников.
- Дополнительные предложения в книге для учителя могут быть использованы, если учащиеся быстро справляются с материалом
- Ксерокопируемые задания для парной работы требуют минимальных затрат и могут быть использованы как всем классом, так и теми, кто быстро справляется с основным блоком заданий.
- Задания на расширение словарного запаса могут быть использованы для работы на занятиях и для домашней работы.

Контроль в обучении английскому языку

Этап контроля изученного материала нацелен на сознательную демонстрацию результатов обучающихся. В процессе мониторинга уровня знаний можно беспрепятственно выявить фрагменты материала, который усвоился обучающимися не полностью, т.е. увидеть какие темы вызывают затруднения.

Объектами контроля являются как языковые аспекты (фонетика, правописание, лексика, грамматика), так и речевые умения (говорение, чтение, письмо, аудирование).

Данный курс предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль. Успешному осуществлению контроля способствует принцип концентричности изучения содержания английского языка в данном курсе.

На каждом уровне текущий контроль осуществляется по окончании каждого раздела. Обучающиеся пишут Unit Test. Промежуточный контроль включает в себя комплекс мероприятий для оценки уровня знаний. По окончании 3 разделов проводится повторение изученного материала – Revision, который включает упражнения по грамматике, говорению, чтению.

Этап контроля основан на принципе «спираль», т.к. он осуществляется на каждом занятии: проверка материала изученного на предыдущем занятии.

Вышеизложенные подходы к контролю обученности учащихся обеспечивают характер объективной констатации результатов.

Учебно-тематический план

Уровень Beginner

№	Тема	Часы
1	Введение Неопределённый артикль, множественное число существительных, цифры 1-100, алфавит, приветствие	17
2	Семья и друзья Глагол to be, притяжательные местоимения, прямые вопросы, страны, семья, дни недели	17
	Тест	2
3	Мой мир have got, прилагательные, техническое оборудование, школьные предметы	17
	Хэллоуин \ Halloween	2

	Тест	2
	Повторение Разделы 1-3 \ Revision: Units 1-3	2
	Устный и письменный тест	2
	Открытый урок	2
	Новый год	2
4	Время Предлоги времени, Present Simple, ежедневные занятия, свободное время	17
	Тест	2
	Повторение Разделы 1-3 \ Revision: Units 1-3	2
	Устный и письменный тест	2
	Открытый урок	2
	Новый год	2
5	Места Предлоги места, There is \ are, can \ can't, мебель, части дома, места в городе	17
	Тест	2
	День Святого Валентина	2
6	Люди Описание людей, Present Continuous, одежда	17
	Повторение Разделы 1-3 \ Revision: Units 1-3	2
	Устный и письменный тест	2
	Открытый урок	2
	Итого	136 ч

**Учебно-тематический план
Уровень Elementary**

№	Тема	Часы
	Введение \ Introduction Еда, дом, школа, в городе, предлоги времени, предлоги места.	11
1	Друзья \ Friends Прилагательные для описания характера, хобби	11
	Тест 1 \ Unit Test 1	1
2	Искусство \ The arts Искусство, одежда	11
	Тест 2 \ Unit Test 2	1
	Хэллоуин \ Halloween	1

3	Телевидение \ Television ТВ программы, прилагательные	11
	Тест 3 \ Unit Test 3	1
	Повторение Разделы 1-3 \ Revision: Units 1-3	2
	Устный и письменный тест	2
4	В глубине моря \ Into the blue Путешествия, предлоги движения	11
	Тест 4 \ Unit Test 4	1
5	Герои \ Heroes Маленькие и большие города, прилагательные с окончаниями -ed и -ing	11
	Тест 5 \ Unit Test 5	1
	Открытый урок \ Open Lesson	1
	Новый год \ New Year	1
6	Сила природы \ The power of nature Прилагательные для описания эмоций, экстремальные погодные условия	11
	Тест 6 \ Unit Test 6	1
	День Святого Валентина \ St.Valentine's Day	1
	Повторение Разделы 4-6 \ Revision: Units 4-6	2
	Устный и письменный тест	2
7	Праздники \ Holidays Семья, глаголы go, make, do, have	11
	Тест 7 \ Unit Test 7	1
8	Наша планета \ Our planet Окружающая среда, кампании по защите окружающей среды	11
	Тест 8 \ Unit Test 8	1
9	Перемены \ Changes Школа, за городом	11
	Тест 9 \ Unit Test 9	1
	Открытый урок \ Open Lesson	1
	Повторение Разделы 7-9	2
	Устный и письменный тест	2
	Итого	136ч

**Учебно-тематический план
Уровень Pre-Intermediate**

№	Тема	Часы
	Введение \ Introduction Прилагательные для описания характера и хобби, путешествия предлоги движения, телевидение, города,	11

	прилагательные для описания эмоций, глаголы go, make, do, have, окружающая среда	
1	Образ жизни \ Lifestyles Прилагательные для описания характера, глаголы give and make	11
	Тест 1 \ Unit Test 1	1
2	Спорт \ Sport Виды спорта, глаголы do, go, play	11
	Тест 2 \ Unit Test 2	1
	Хэллоуин \ Halloween	1
3	Архитектура \ Architecture Здания и конструкции, отрицательные приставки	11
	Тест 3 \ Unit Test 3	1
	Повторение Разделы 1-3	2
	Устный и письменный тест	2
4	Надежды и мечты \ Hopes and dreams Фразовые глаголы, get	11
	Тест 4 \ Unit Test 4	1
5	Цифровые технологии \ Digital technology Цифровые технологии, фразовые глаголы	11
	Открытый урок \ Open lesson	1
	Новый год \ New Year	1
	Тест 5 \ Unit Test 5	1
6	Привычки и домашние дела \ Habits and homes Работа по дому, глаголы have and make	11
	Тест 6 \ Unit Test 6	1
	Повторение Разделы 4-6 \ Revision: Units 4-6	2
	Устный и письменный тест	2
	День Святого Валентина \ St.Valentine's Day	1
7	Мир работы \ The world of work В школе, сочетаемость прилагательных и предлогов	11
	Тест 7 \ Unit Test 7	1
8	За пределами этого мира \ Out of this world Мир природы, сочетаемость глаголов и предлогов	11
	Тест 8 \ Unit Test 8	1
9	Реклама и изобретения \ Adverts and inventions Деньги, прилагательные с окончаниями -ed и -ing	11
	Тест 9 \ Unit Test 9	1
	Повторение Разделы 7-9 \ Revision: Units 7-9	2
	Устный и письменный тест	2

	Открытый урок	1
	Итого	136ч

**Учебно-тематический план
Уровень Intermediate**

№	Тема	Часы
	Введение \ Introduction Прилагательные для описания характера, фразовые глаголы, виды спорта, мир природы, прилагательные с окончаниями -ed/-ing глаголы do, have, make, get	11
1	Тело и здоровье \ Body and health Прилагательные, части тела	11
	Тест 1 \ Unit Test 1	1
2	Умения и исследования \ Skills and studies Образование, сложные существительные	11
	Хэллоуин \ Halloween	1
	Тест 2 \ Unit Test 2	1
3	Спортивная жизнь \ A sporting life Спорт, прилагательные для описания характера	11
	Тест 3 \ Unit Test 3	1
	Устный и письменный тест	2
	Повторение Разделы 1-3	2
4	Коммуникация Глаголы Say, talk, speak and tell, телефонный разговор	11
	Тест 4 \ Unit Test 4	1
5	Единственный мир \ One world Изменения окружающей среды, погодные условия	11
	Тест 5 \ Unit Test 5	1
	Новый год \ New Year	1
	Открытый урок	1
6	Невероятно, но правда \ Strange but true Ложные друзья, глаголы get и make	11
	Тест 6 \ Unit Test 6	1
	Устный и письменный тест	2
	День Святого Валентина \ St. Valentine's Day	1
	Повторение Разделы 4-6	2
7	Время перемен \ Times of change Фразовые глаголы, достижения человечества	11
	Тест 7 \ Unit Test 7	1

8	Достижения \ Achievement Успех, прилагательные с окончаниями -ed and -ing	11
	Тест 8 \ Unit Test 8	1
9	Отправляемся посмотреть мир \ Off to see the world путешествия	11
	Тест 9 \ Unit Test 9	1
	Повторение Разделы 7-9 \ Revision: Units 7-9	2
	Устный и письменный тест	2
	Открытый урок	1
	Итого	136 ч

**Учебно-тематический план
Уровень Upper-Intermediate**

№	Тема	Часы
	Введение \ Introduction Прилагательные, сложные существительные, прилагательные для описания характера, фразовые глаголы, успех, глаголы say, talk, speak, tell	11
1	Семейное состояние \ Family fortunes Словосочетания для описания взаимоотношений: существительные и глаголы, сложные прилагательные	11
	Тест 1 \ Unit Test 1	1
2	Работа \ Work работа	11
	Хэллоуин \ Halloween	1
	Тест 2 \ Unit Test 2	1
3	Преступный мир \ The world of crime Преступления: существительные и глаголы	11
	Тест 3 \ Unit Test 3	1
	Устный и письменный тест	2
	Повторение Разделы 1-3 \ Revision: Units 1-3	2
4	Мир будущего \ Tomorrow's world Жизнь онлайн, ложные друзья	11
	Тест 4 \ Unit Test 4	1
5	Социальные проблемы \ Social issues Социальные проблемы; существительные и глаголы, имеющие одинаковую форму	11
	Открытый урок	1
	Новый год \ New Year	1
	Тест 5 \ Unit Test 5	1
6	Средства массовой информации \ The media СМИ, отрицательные приставки	11

	Устный и письменный тест	2
	День Святого Валентина \ St. Valentine's Day	1
	Тест 6 \ Unit Test 6	1
	Повторение Разделы 4-6 \ Revision: Units 4-6	2
7	Искусство одеваться \ Clothing culture Прилагательные для описания одежды, суффиксы прилагательных и наречий	11
	Тест 7 \ Unit Test 7	1
8	Потребление \ Consumerism Покупки, глаголы чувств: see, look at, watch, hear, listen	11
	Тест 8 \ Unit Test 8	1
9	В сообществе \ In the community Сообщество: прилагательные, глаголы be, get, feel в сочетании с прилагательными и предлогами	11
	Тест 9 \ Unit Test 9	1
	Повторение Разделы 7-9 \ Revision: Units 7-9	2
	Устный и письменный тест	2
	Открытый урок	1
	Итого	136 ч

**Содержание программы
Уровень Beginner**

№	Тема	Коммуникативные Задачи	Лексический материал	Грамматический материал
1	Введение	Приветствие, вопросы What is it? И ответы на них, давать указания и следовать им, описать картинку	Цифры, алфавит.	a \ an, Imperatives, There is \ are
2	Друзья и семья	Презентовать информацию о себе и других	Страны, семья, дни недели	to be: long and short forms, affirmative, negative, questions, possessive adjectives, Possessive 's
3	Мой мир	Описывать картинки, сравнивать расписания школьных занятий, говорить о техническом оборудовании и питомцах	Техническое оборудование, Питомцы, Школьные предметы	Have got: affirmative, negative and questions, Position of adjectives
4	Время	Задавать и отвечать на вопросы о своих занятиях, описывать свой день	Время, Ежедневные занятия	Telling the time, Prepositions of time, Present Simple: affirmative, negative, questions
5	Места	Задавать вопросы о	Мебель, части дома,	Prepositions of

		местонахождении вещей и отвечать на них, говорить о способностях, описывать комнату	места в городе	places, There is \ are, can \ can't
6	Люди	Сравнивать картинки, вести диалог в магазине, рассказывать о своей жизни, описывать человека	описание людей, одежда	Have got and be for describing people, Present Continuous: affirmative, negative, questions; How much...?

Содержание программы
Уровень Elementary

№	Тема	Коммуникативные Задачи	Лексический материал	Грамматический материал
1	Введение \ Getting started	Задавать и отвечать на вопросы о повседневной жизни (еда, дом, город, школа)	Еда, дом, школа, в городе, предлоги времени, предлоги места.	To be, have got, pronouns and adjectives, possessive's, there is /are, articles
2	Друзья \ Friends	Презентовать информацию о себе	Прилагательные для описания характера, хобби	Present Simple, adverbs of frequency, object pronouns, question words
3	The arts \ Искусство	Узнавать информацию о видах искусства, узнавать значение слов	Искусство, одежда	Present continuous, Present Simple, like/hate+ ing
4	Television \ Телевидение	Обсуждать разные виды телевизионных передач, сравнивать виды школьной деятельности	ТВ программы, прилагательные	Comparatives and superlatives, can/must, Past simple: be, can
5	В глубины океана \ Into the blue	Рассказывать о своем опыте путешествий, узнавать значение слов, использовать слова по теме путешествие в речи	Путешествия, предлоги движения	Past simple, regular verbs, irregular verbs, negatives and questions
6	Герои \ Heroes	Высказывать и обосновывать свою точку зрения. Описывать ситуацию и эмоциональное состояние человека	Маленькие и большие города, прилагательные с окончаниями -ed и -ing	Past simple revision, countable and uncountable nouns
7	Сила природы \ The power of nature	Обсуждать природные явления, выражать чувства и эмоции, рассказывать о своем опыте в прошедшем времени.	Прилагательные для описания эмоций, экстремальные погодные условия	Past continuous, past simple or past continuous
8	Каникулы \ Holidays	Выражать намерения, предлагать различные варианты, описывать планы	Семья, глаголы go, make, do, have	Going to, Present continuous for the future

		на будущее		
9	Наша планета \ Our planet	Высказывать точку зрения на тему окружающая среда, высказывать предположение	Окружающая среда, кампании по защите окружающей среды	Will, First Conditional, the imperative
10	Перемены \ Changes	Сравнивать прошлое и настоящее, говорить о результате.	Школа, за городом	Present Perfect (ever, never)

**Содержание программы
Уровень Pre-Intermediate**

№	Тема	Коммуникативные Задачи	Лексический материал	Грамматический материал
1	Введение \ Getting started	Презентовать информацию о себе, об интересах, городе, учебе, о повседневных делах	Прилагательные для описания характера и хобби, путешествия предлоги движения, телевидение, города, прилагательные для описания эмоций, глаголы go, make, do, have, окружающая среда	Present simple, present continuous, adverbs of frequency, comparatives and superlatives
2	Образ жизни \ Lifestyles	Рассказывать о своих интересах, характеризовать людей и их стили жизни	Прилагательные для описания характера, глаголы give and make	Past simple or past continuous, infinitive of purpose
3	Спорт \ Sport	Презентовать вид спорта и задавать вопросы о спортивном опыте	Виды спорта, глаголы do, go, play	Present Perfect (been or gone, ever and never)
4	Architecture \ Архитектура	Обсуждать типы зданий, выражать свое мнение, рассказывать о недавних событиях или событиях длящихся с какого-то момента.	Здания и конструкции, отрицательные приставки	Present Perfect (for or since, already or yet, just)
5	Hopes and dreams \ Надежды и мечты	Использовать фразовые глаголы в речи, делать предложение, планировать будущее	Фразовые глаголы, get	Future forms: going to, Present continuous, future time expressions
6	Digital technology \ Цифровые технологии	Использовать фразовые глаголы в речи, высказывать предположение, говорить о своих пожеланиях	Цифровые технологии, фразовые глаголы	Future forms: will, First conditional: if or when
7	Привычки и домашние дела \ Habits and homes	Высказывать предположения о мало вероятных событиях, рассказать о своих	Работа по дому, глаголы have and make	Second conditional, quantifiers

		пристрастиях		
8	Мир работы \ The world of work	Обсуждать правила, обязанности, необходимость действий, давать советы.	В школе, сочетаемость прилагательных и предлогов	Modal verbs, ability and permission: can and could, obligation and necessity: have to and must, advice and suggestion: should
9	За пределами этого мира \ Out of this world	Высказывать свою точку зрения: соглашаться или отрицать	Мир природы, сочетаемость глаголов и предлогов	Relative clauses: who, which and that, who or whose
10	Реклама и изобретения \ Adverts and inventions	Рассказывать о продукте, где и из чего он сделан, обсуждать недостатки и преимущества продуктов.	Деньги, прилагательные с окончаниями -ed и -ing	The passive (Present simple)

Содержание программы
Уровень Intermediate

№	Тема	Коммуникативные Задачи	Лексический материал	Грамматический материал
1	Введение \ Getting started	Характеризовать себя и одноклассников, рассказать о каждом члене семьи в сравнении	Прилагательные для описания характера, фразовые глаголы, виды спорта, мир природы, прилагательные с окончаниями -ed/-ing глаголы do, have, make, get	Present simple, present continuous, past continuous, comparatives and superlatives
2	Тело и здоровье \ Body and health	Обсуждать проблемы здоровья, вести диалог с доктором. Выразить предпочтения в еде. Давать советы и вносить предложения.	Прилагательные, части тела	Present perfect, past simple
3	Умения и исследования \ Skills and studies	Презентовать правила и обязанности учебного заведения. Высказывать предположения	Образование, сложные существительные	Modal verbs, obligation and necessity, possibility and certainty
4	Спортивная жизнь \ A sporting life	Характеризовать людей и обсуждать, какие виды спорта свойственны каждому характеру, говорить о традициях в спорте	Спорт, прилагательные для описания характера	Past perfect, past simple. Past perfect and <i>because</i>
5	Коммуникация \ Communication	Обсуждать виды коммуникаций, изучение иностранных языков	Глаголы Say, talk, speak and tell, телефонный разговор	-ing and infinitive forms, -ing nouns, verb+ -ing or

				infinitive (to)
6	Единственный мир \ One world	Высказывать идеи на тему окружающей среды, защите животных и национальных парков. Говорить о погоде	Изменения окружающей среды, погодные условия	Future forms, will or Present continuous, going to
7	Невероятно, но правда \ Strange but true	Обсуждать странные истории из реальной жизни, высказывать мнение по поводу странных мест в мире.	Ложные друзья, глаголы get и make	Conditionals, zero conditional, first or second conditional
8	Время перемен \ Times of change	Выражать точку зрения по достижениям человечества, рассказать о своих достижениях. Объяснять преимущества и недостатки глобализации	Фразовые глаголы, достижения человечества	Passive (present simple, past simple)
9	Достижения \ Achievement	Обсуждать качества, которые необходимы для достижения успеха	Успех, прилагательные с окончаниями -ed and -ing	Relative clauses: who that, which, where, when, whose, who's
10	Отправляемся посмотреть мир \ Off to see the world	Говорить о типах путешествий, видах транспорта. Рекомендовать место для визита	Путешествия	Reported speech, say or tell

Содержание программы
Уровень Upper-Intermediate

№	Тема	Коммуникативные Задачи	Лексический материал	Грамматический материал
1	Getting started	Выражать мнение, как достичь успеха, обсудить возможность поиска информации в интернете	Прилагательные, сложные существительные, прилагательные для описания характера, фразовые глаголы, успех, глаголы say, talk, speak, tell	Present Simple, present continuous, past simple, past continuous, past perfect
2	Family fortunes	Обсуждать в сравнении взаимоотношения с друзьями и в семье	Словосочетания для описания взаимоотношений: существительные и глаголы, сложные прилагательные	Present perfect or past simple, present perfect continuous
3	Work	Высказывать мнение по поводу добровольной работы, обсуждать виды опасных работ.	Работа	Modal verbs, ability, permission, obligation and necessity
4	The world of crime	Обсуждать и выразить мнение по разным видам преступлений	Преступления: существительные и глаголы	Modal verbs, present deduction, past deduction, subject/ object questions

5	Tomorrow's world	Выражать мнение по поводу общения при помощи компьютера, высказывать мнение о позитивных и негативных представлениях будущего	Жизнь онлайн, ложные друзья	Future forms: will, going to, Present continuous; Present Simple: timetables; Future continuous
6	Social Issues	Обсуждать социальные проблемы и их решения.	Социальные проблемы; существительные и глаголы, имеющие одинаковую форму	Conditionals: zero, first, second conditional, Third conditional, used to
7	The media	Вести диалог на тему «Средства массовой информации». Брать интервью у знаменитостей. Обосновывать предпочтение того или иного СМИ.	СМИ, отрицательные приставки	Reported speech: statements and questions
8	Clothing culture	Выражать мнение по поводу моды и предпочтений в одежде. Вести дискуссию на тему «терапия цвета».	Прилагательные для описания одежды, суффиксы прилагательных и наречий	Relative clauses: relative pronouns, defining relative clauses, omission of relative pronouns, non-defining relative clauses
9	Consumerism	Вести беседу на тему «покупки». Высказывать свою точку зрения о том, какое место в жизни человека занимают деньги.	Покупки, глаголы чувств: see, look at, watch, hear, listen	Passive, causative
10	In the community	Обсуждать преимущества и недостатки традиционных и виртуальных коммун. Выражать мнение о положительных и отрицательных качествах людей.	Сообщество: прилагательные, глаголы be, get, feel в сочетании с прилагательными и предлогами	-ing and infinitive forms, be used to/ get used to

Требования к уровню подготовки студентов, обучавшихся по программе «Английский для подростков»

По окончании данного курса учащиеся должны:

Знать/понимать:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения:
1-ый этап (владение лексикой в объеме 660 лексических знаков):

- знакомство, друзья, искусство, телевидение, путешествия, герои, природа, наша планета, изменения в жизни.

2-ой этап (владение лексикой в объеме 660 лексических знаков):

- стиль жизни, спорт, архитектура, надежды и мечты, цифровые технологии, привычки и дом, работа, реклама и изобретения.

3-ий этап (владение лексикой в объеме 940 лексических знаков):

- тело и здоровье, умения и учеба, спортивная жизнь, общение, необъяснимые события, перемены, достижения, путешествие.

4-ый этап (владение лексикой в объеме 1000 лексических знаков):

- взаимоотношения, работа, преступления, будущий мир, социальные проблемы, культура в одежде, покупки, сообщества.

- Языковой материал: идиоматические выражения, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках тематики.
- Значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию:

1-ый этап:

- To be, have got, pronouns and adjectives, possessive's, there is /are, articles, Present Simple, adverbs of frequency, object pronouns, question words, Present continuous, Comparatives and superlatives, can/must, Past simple, Past continuous, Going to, Present continuous for the future, First Conditional, the imperative, Present Perfect.

2-ой этап:

- Past simple or past continuous, infinitive of purpose, Present Perfect, Future forms: going to, Present continuous, future time expressions, First conditional, Second conditional, quantifiers, Modal verbs, Relative clauses, The passive (present simple).

3-ий этап:

- Present perfect, past simple, Modal verbs, Past perfect, Future forms, will or Present continuous, going to, Conditionals, zero conditional, first or second conditional, Passive (present simple, past simple), Relative clauses, Reported speech.

4-ый этап:

- Present perfect or past simple, present perfect continuous, Modal verbs, Future forms: will, going to, Present continuous; Present Simple: timetables; Future continuous, Conditionals: zero, first, second conditional, Reported speech, Relative clauses, Passive, causative, -ing and infinitive forms, be used to/ get used to.

- Лингво-страноведческую и страноведческую информацию.

Уметь:

В области говорения:

- Вести диалог официального и неофициального характера в бытовой и учебной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

1-ый этап:

- Презентовать информацию, высказывать и обосновывать свою точку зрения, описывать ситуации, выражать намерения, вносить предложения.

2-ой этап:

- составлять истории на определенную тему, составлять диалоги, участвовать в дискуссиях и высказывать собственную точку зрения и предположения.

3-ий этап:

- составлять развернутое монологическое высказывание, самостоятельно найти и принять решение, составлять диалоги на заданные темы.

4-ый этап:

- высказывать и отстаивать собственную точку зрения, составлять развернутое монологическое высказывание, вступать в дискуссии.

- Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- Создавать словесный социо-культурный портрет стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

В области аудирования:

- Понимать относительно полно (общий смысл) высказывание на английском языке в различных ситуациях общения;
- Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видео-текстов на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- Оценивать важность/новизну информации, передавать свое отношение к ней.

В области чтения:

- Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

В области письменной речи:

- Описывать явления, события факты в письме личного и делового характера; сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

Список учебно-методической литературы

1. Paul Kelly. Top Score 1. Student's Book. Oxford University Press.- 2007.
2. Paul Kelly. Top Score 1. Workbook. Oxford University Press.- 2007.
3. Caroline Krantz & Brigit Viney. Top Score 1. Teacher's Book. Oxford University Press.- 2007.
4. Paul Kelly. Top Score 1. Audio CD. Oxford University Press.- 2007.
5. Jayne Wildman & James Styring. Top Score 2. Student's Book. Oxford University Press.- 2007.
6. Helen Halliwell. Top Score 2. Workbook. Oxford University Press.- 2007.
7. Sheila Dignen & Vivienne Swaine. Top Score 2. Teacher's Book. Oxford University Press.- 2007.
8. Jayne Wildman & James Styring. Top Score 2. Audio CD. Oxford University Press.- 2007.
9. Kathy Gude, Michael Duckworth & Helen Halliwell. Top Score 3. Student's Book. Oxford University Press.- 2007.
10. James Styring. Top Score 3. Workbook. Oxford University Press.- 2007.
11. Sheila Dignen. Top Score 3. Teacher's Book. Oxford University Press.- 2007.

12. Kathy Gude, Michael Duckworth & Helen Halliwell. Top Score 3. Audio CD. Oxford University Press.- 2007.
13. Paul Kelly & James Styring. Top Score 4. Student's Book. Oxford University Press.- 2007.
14. Paul Kelly & James Styring. Top Score 4. Workbook. Oxford University Press.- 2007.
15. Sheila Dignen. Top Score 4. Teacher's Book. Oxford University Press.- 2007.
16. Paul Kelly & James Styring. Top Score 4. Audio CD. Oxford University Press.- 2007.

Список дополнительной литературы

1. Peter Grundy. Resource books for teachers Beginners. Oxford University Press
2. Tricia Hedge. Resource books for teachers. Writing. Oxford University Press
3. Clement Laroy. Resource books for teachers. Pronunciation. Oxford University Press
4. Goodith White. Resource books for teachers. Listening. Oxford University Press
5. Ruth Wajnryb. Resource books for teachers. Grammar. Dictation. Oxford University Press
6. Rob Nolasco, Lois Arthur. Resource books for teachers. Conversation. Oxford University Press
7. Richard Cooper, Mike Lavery, Mario Rinvoluceri. Resource books for teachers .Oxford University Press.