

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Языковой центр «Ес»

Директор АНО ДО
«Языковой центр «Ес»
А.Е. Голубев



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
«ОБЩИЙ АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ»
(7-10 ЛЕТ)**

Екатеринбург – 2016

Пояснительная записка

В условиях современного мира иностранный язык является реально востребованным как инструмент межкультурного общения, способный помочь в решении жизненно важных проблем. Модель коммуникативной компетенции учитывает как языковые, так и коммуникативные потребности учащихся. Она показывает, что успешность коммуникации зависит как от знания грамматических структур изучаемого языка, лексических, семантических и фонологических особенностей построения высказывания, так и от умения применять эти знания на практике, в конкретной ситуации общения.

Цели данной программы базируются на фундаментальных целях образования. Программа признает необходимость помочь учащимся в применении их учебных навыков, а так же в развитии личностных качеств и навыков межличностного общения.

Задачи:

1. Развитие языковых навыков
2. Развитие учебных стратегий
3. Обучение для жизни
4. Понимание себя и других
5. Обучение другим предметам через английский язык

Данная программа основана на материале известного аутентичного курса “Fly High”, созданного издательством “Pearson”, представляющего собой 4-уровневый курс, предназначенный для учащихся в возрасте 7 – 10 лет.

Состав УМК

В состав УМК входят следующие компоненты:

- Книга для учащихся с аудиодиском
- Рабочая тетрадь
- Книга для учителя
- Набор аудиодисков для работы в классе
- Набор карточек с картинками

Книга для учащихся содержит учебный материал, предназначенный для изучения в классе, включая истории, песни, игры и другие задания. Количество основных разделов варьируется в зависимости от уровня (1 уровень - 14 основных разделов; 2 и 3 – 28; 4 – 36). Разделы построены на темах, соответствующих интересам детей соответствующей возрастной группы. Учебник для каждого уровня также предусматривает наличие разделов, посвященных лингво-страноведческой либо общекультурной тематике, дополнительные тексты для чтения, материалы для повторения и закрепления изученного. В конце книги для учащихся находится словарь в картинках (или Список изученных слов – 4 уровень). Аудиодиск содержит записи текстов и историй для дополнительной самостоятельной работы.

Рабочая тетрадь содержит упражнения для дальнейшей отработки и обобщению материала, представленного в Книге для учащихся

Книга для учителя служит четким и гибким сопровождением для преподавателя по всем аспектам курса. Она включает:

- Содержание
- Введение в курс
- Банк игр и заданий

- Список возможного для использования в классе языка
- Пошаговые инструкции на каждый раздел учебника с дополнительными предложениями
- Расшифровки всех записей
- Ответы ко всем заданиям
- Методическое сопровождение к праздничным урокам, включая культурологическую информацию
- Ксерокопируемые тесты
- Ксерокопируемые страницы портфолио
- Список слов, содержащий ключевые слова и выражения
- CD с тестовыми материалами для прослушивания.

Аудиодиски сопровождают материалы курса на каждом уровне, содержат все песни, рифмовки, истории и другие задания на аудирование

Методические основы УМК

Дети более эффективно изучают иностранный язык, если они слышат и видят его в значимом контексте до того, как начинают использовать его сами. Так же они должны быть вовлечены в разнообразные и интересные им задания. В соответствии с данным подходом преподавателю необходимо:

- Делать соединения с развитием понимания мира у учащихся
- Использовать родной язык учащихся в качестве мостика к изучению английского языка
- Использовать каждую возможность для того, чтобы говорить на английском языке
- Использовать возможности освоения языка в процессе организации и подготовки заданий, а так же говоря о ближайшем окружении учащихся

Учащимся необходимо:

- Стать эффективными и независимыми учениками
- Развивать осознание собственных учебных стратегий
- Выполнять задания, соответствующие их различным стилям обучения
- Иметь возможность обдумывать, какие стратегии наилучшим образом помогают им в учебе

Данный курс помогает в осуществлении этих задач, обеспечивая материал для поддержки различных стилей обучения:

- Лингвистический: истории, язык преподавателя;
- Музыкальный: песни и рифмовки;
- Кинестетический: игры на действие, задания на прослеживание и присоединение, итд;
- Визуальный: рисунки, диаграммы, флешкарты, вырезание и приклеивание, наблюдение (посмотри и найди);
- Математический: задания, где необходимо устанавливать последовательность элементов;
- Естественнонаучный: задания, основанные на явлениях природы, включая наблюдение, категоризацию, циклы;
- Межличностный: игры в кругу, парные и групповые задания;
- Личностный: личная коллекция слов (Словарь в картинках), размышление и рассказ о собственных возможностях, постановка целей.

Курс так же предлагает богатый визуальный и аудио контекст, который помогает повысить уровень визуальной и аудио грамотности через:

- Предположение, прослушивание и чтение историй
- Встреча со знакомыми героями в заданиях перед историями и после историй
- Использование визуальной поддержки (иллюстрации в книге для учащихся и рабочей тетради, флешкарты и весь визуальный материал, который учащиеся делают в классе).

Акцент на персональное, социальное образование и образование в области здоровья представлен в песнях, историях, рифмовках и последующих заданиях.

Курс использует все имеющиеся возможности для поощрения соответствующего поведения, чувства общности, заботы о других и развития хороших взаимоотношений

Накопление знаний о культуре и кросс-культурные сравнения являются неотъемлемой частью изучения языка.

Для учащихся важно:

- Развивать осознание людей вокруг
- Узнавать о людях, живущих в других странах
- Понимать различное и общее между их собственной и другими культурами

Одним из ключевых элементов курса является обучение другим предметам через английский язык.

Курс осуществляет прямую связь с такими предметами, как математика, естественные науки, искусство и персональное, социальное образование

Учебно-тематический план Английский для младших школьников

Unit №	Тема	Часы (1 ак. час -30 мин)
Триместр 1		
1	Добро пожаловать! \ Welcome to Harry House! Hello, I'm ...; What's your name? Goodbye. Good morning. Презентация героев истории Who's this? – It's ... Here's a (window).	15
	Итоги	1
	Повторение. Раздел 1	1
2	Ручки и карандаши \ Pens and Pencils Предметы в классе \ Classroom objects What's in my bag? There's a (book). What's this? – It's a(book). Yes/No Цифры 1-10 How many (pencils)? (One) and one more is (two).	15
	Итоги	1
	Повторение. Раздел 2	1
Праздники	Хэллоуин	1
	Подготовка к устному тестированию	1
	Устное тестирование 1 триместр	1
Триместр 2		
3	Приходи и поиграй! \ Come and play! Игрушки \ Toys (two) (bags) Цвета \ Colours A (red) (pen) Eight (squares), one (circle), one (triangle)	15
	Итоги	1
	Повторение. Раздел 3	1
Культура	Я и моя семья \ Me and my family Члены семьи \ Members of the family This is my (family).	1
	Открытый урок	1

Праздники	Рождество \ Happy Christmas! Атрибуты Рождества \ Christmas objects	1
4	Костюмы \ Dressing up Одежда \ Clothes Цвета \ Colours (Three) (green) (T-shirts) My favourite (dress) is (orange) Where's my (jumper)? Here you are. Thank you. Put on/take off	15
	itools	1
	Повторение. Раздел 4	1
Праздники	День Святого Валентина	1
5	С Днём Рождения! \ Happy Birthday! Атрибуты дня рождения \ Objects associated with birthdays I've got ... Is it a (balloon)? Yes, it is/No, it isn't. How old are you? I'm... Глаголы действия \ Verbs of action	15
	itools	1
	Повторение. Раздел 5	1
Культура	Время для вечеринки! \ Party time! Еда \ Food	1
	Подготовка к устному тестированию	1
	Устное тестирование 2 триместр	1
Триместр 3		
6	Время для ванной! \ Bathtime! Предметы в ванной \ Bathroom objects Can you ...? Yes, I can. No, I can't I wash/brush my ... It's cold/warm/hot.	15
	itools	1
	Повторение. Раздел 6	1
Праздники	С Пасхой! \ Happy Easter! Атрибуты Пасхи \ Easter objects	1
7	Друзья животных \ Animal friends Животные и питомцы \ Animals and pets There's a (pet) in the house. Where's ...? It's on/in the ... Do you like (animals)? Yes, I do/No, I don't.	15
	itools	1
	Повторение. Раздел 7	1
Культура	Питомцы \ Pets Глаголы действия \ Verbs of action Питомцы \ Pets	1
	Подготовка к устному тесту	1
	Финальное устное тестирование	1
	Открытый урок	1
	Резерв	2
	Итого:	136 ак.ч.

Учебно-тематический план
Английский для дошкольников: Happy House 1
New Edition

Unit №	Тема	Часы (1 ак.час -30 мин)
Триместр 1		
1	Добро пожаловать! \ Welcome to Happy House! Hello, I'm ...; What's your name? Goodbye. Good morning. Презентация героев истории Who's this? – It's ... Here's a (window).	15
	Итоги	1
	Повторение. Раздел 1	1
2	Ручки и карандаши \ Pens and Pencils Предметы в классе \ Classroom objects What's in my bag? There's a (book). What's this? – It's a(book). Yes/No Цифры 1-10 How many (pencils)? (One) and one more is (two).	15
	Итоги	1
	Повторение. Раздел 2	1
Праздники	Хэллоуин	1
	Подготовка к устному тестированию	1
	Устное тестирование 1 триместр	1
Триместр 2		
3	Приходи и поиграй! \ Come and play! Игрушки \ Toys (two) (bags) Цвета \ Colours A (red) (pen) Eight (squares), one (circle), one (triangle)	15
	Итоги	1
	Повторение. Раздел 3	1
Культура	Я и моя семья \ Me and my family Члены семьи \ Members of the family This is my (family).	1
	Открытый урок	1
Праздники	Рождество \ Happy Christmas! Атрибуты Рождества \ Christmas objects	1
	4	Костюмы \ Dressing up Одежда \ Clothes Цвета \ Colours (Three) (green) (T-shirts) My favourite (dress) is (orange) Where's my (jumper)? Here you are. Thank you. Put on/take off
Итоги		1
Повторение. Раздел 4		1
Праздники	День Святого Валентина	1
	5	С Днём Рождения! \ Happy Birthday! Атрибуты дня рождения \ Objects associated with birthdays I've got ... Is it a (balloon)? Yes, it is/No, it isn't. How old are you? I'm...
Глаголы действия \ Verbs of action		
Итоги		1

	Повторение. Раздел 5	1
Культура	Время для вечеринки! \ Party time! Еда \ Food	1
	Подготовка к устному тестированию	1
	Устное тестирование 2 триместр	1
	Триместр 3	
6	Время для ванной! \ Bathtime! Предметы в ванной \ Bathroom objects Can you ...? Yes, I can. No, I can't I wash/brush my ... It's cold/warm/hot.	15
	itools	1
	Повторение. Раздел 6	1
Праздники	С Пасхой! \ Happy Easter! Атрибуты Пасхи \ Easter objects	1
7	Друзья животных \ Animal friends Животные и питомцы \ Animals and pets There's a (pet) in the house. Where's ...? It's on/in the ... Do you like (animals)? Yes, I do/No, I don't.	15
	itools	1
	Повторение. Раздел 7	1
Культура	Питомцы \ Pets Глаголы действия \ Verbs of action Питомцы \ Pets	1
	Подготовка к устному тесту	1
	Финальное устное тестирование	1
	Открытый урок	1
	Резерв	2
	Итого:	136 ак.ч.

Учебно-тематический план
Английский для дошкольников: Happy House 1
New Edition

Unit №	Тема	Часы (1 ак.час -30 мин)
Триместр 1		
1	Добро пожаловать! \ Welcome to Happy House! Hello, I'm ...; What's your name? Goodbye. Good morning. Презентация героев истории Who's this? – It's ... Here's a (window).	15
	It tools	1
	Повторение. Раздел 1	1
2	Ручки и карандаши \ Pens and Pencils Предметы в классе \ Classroom objects What's in my bag? There's a (book). What's this? – It's a(book). Yes/No Цифры 1-10 How many (pencils)? (One) and one more is (two).	15
	itools	1
	Повторение. Раздел 2	1
Праздники	Хэллоуин	1
	Подготовка к устному тестированию	1
	Устное тестирование 1 триместр	1
Триместр 2		
3	Приходи и поиграй! \ Come and play! Игрушки \ Toys (two) (bags) Цвета \ Colours A (red) (pen) Eight (squares), one (circle), one (triangle)	15
	itools	1
	Повторение. Раздел 3	1
Культура	Я и моя семья \ Me and my family Члены семьи \ Members of the family This is my (family).	1
	Открытый урок	1
Праздники	Рождество \ Happy Christmas! Атрибуты Рождества \ Christmas objects	1
	4	Костюмы \ Dressing up Одежда \ Clothes Цвета \ Colours (Three) (green) (T-shirts) My favourite (dress) is (orange) Where's my (jumper)? Here you are. Thank you. Put on/take off
itools		1
Повторение. Раздел 4		1
Праздники	День Святого Валентина	1
	5	С Днём Рождения! \ Happy Birthday! Атрибуты дня рождения \ Objects associated with birthdays I've got ... Is it a (balloon)? Yes, it is/No, it isn't. How old are you? I'm...
Глаголы действия \ Verbs of action		
itools		1

	Повторение. Раздел 5	1
Культура	Время для вечеринки! \ Party time! Еда \ Food	1
	Подготовка к устному тестированию	1
	Устное тестирование 2 триместр	1
	Триместр 3	
6	Время для ванной! \ Bathtime! Предметы в ванной \ Bathroom objects Can you ...? Yes, I can. No, I can't I wash/brush my ... It's cold/warm/hot.	15
	itools	1
	Повторение. Раздел 6	1
Праздники	С Пасхой! \ Happy Easter! Атрибуты Пасхи \ Easter objects	1
7	Друзья животных \ Animal friends Животные и питомцы \ Animals and pets There's a (pet) in the house. Where's ...? It's on/in the ... Do you like (animals)? Yes, I do/No, I don't.	15
	itools	1
	Повторение. Раздел 7	1
Культура	Питомцы \ Pets Глаголы действия \ Verbs of action Питомцы \ Pets	1
	Подготовка к устному тесту	1
	Финальное устное тестирование	1
	Открытый урок	1
	Резерв	2
	Итого:	136 ак.ч.

Учебно-тематический план
Английский для дошкольников: Happy House 1
New Edition

Unit №	Тема	Часы (1 ак.час -30 мин)
Триместр 1		
1	Добро пожаловать! \ Welcome to Happy House! Hello, I'm ...; What's your name? Goodbye. Good morning. Презентация героев истории Who's this? – It's ... Here's a (window).	15
	Итоги	1
	Повторение. Раздел 1	1
2	Ручки и карандаши \ Pens and Pencils Предметы в классе \ Classroom objects What's in my bag? There's a (book). What's this? – It's a(book). Yes/No Цифры 1-10 How many (pencils)? (One) and one more is (two).	15
	Итоги	1
	Повторение. Раздел 2	1
Праздники	Хэллоуин	1
	Подготовка к устному тестированию	1
	Устное тестирование 1 триместр	1
Триместр 2		
3	Приходи и поиграй! \ Come and play! Игрушки \ Toys (two) (bags) Цвета \ Colours A (red) (pen) Eight (squares), one (circle), one (triangle)	15
	Итоги	1
	Повторение. Раздел 3	1
Культура	Я и моя семья \ Me and my family Члены семьи \ Members of the family This is my (family).	1
	Открытый урок	1
Праздники	Рождество \ Happy Christmas! Атрибуты Рождества \ Christmas objects	1
4	Костюмы \ Dressing up Одежда \ Clothes Цвета \ Colours (Three) (green) (T-shirts) My favourite (dress) is (orange) Where's my (jumper)? Here you are. Thank you. Put on/take off	15
	Итоги	1
	Повторение. Раздел 4	1
Праздники	День Святого Валентина	1
5	С Днём Рождения! \ Happy Birthday! Атрибуты дня рождения \ Objects associated with birthdays I've got ... Is it a (balloon)? Yes, it is/No, it isn't. How old are you? I'm...	15
	Глаголы действия \ Verbs of action Итоги	1

	Повторение. Раздел 5	1
Культура	Время для вечеринки! \ Party time! Еда \ Food	1
	Подготовка к устному тестированию	1
	Устное тестирование 2 триместр	1
	Триместр 3	
6	Время для ванной! \ Bathtime! Предметы в ванной \ Bathroom objects Can you ...? Yes, I can. No, I can't I wash/brush my ... It's cold/warm/hot.	15
	itools	1
	Повторение. Раздел 6	1
Праздники	С Пасхой! \ Happy Easter! Атрибуты Пасхи \ Easter objects	1
7	Друзья животных \ Animal friends Животные и питомцы \ Animals and pets There's a (pet) in the house. Where's ...? It's on/in the ... Do you like (animals)? Yes, I do/No, I don't.	15
	itools	1
	Повторение. Раздел 7	1
Культура	Питомцы \ Pets Глаголы действия \ Verbs of action Питомцы \ Pets	1
	Подготовка к устному тесту	1
	Финальное устное тестирование	1
	Открытый урок	1
	Резерв	2
	Итого:	136 ак.ч.

Содержание программы

Английский для младших школьников: Уровень 1

Раздел /Урок /Тема	Лексика	Грамматика	Коммуникативная задача	Кол-во часов
Hello!	Hello! I'm (name)! What's your name? Jungle. Lion, elephant, parrot, boy, girl (flashcards) Goodbye, class!	I am	Приветствие, знакомство	2
Unit 1 In the Jungle	Goodbye, (name)! Предметы и животные Banana, flower, bee, hippo (flashcards)	Is it..?	Вести диалоги знакомства	4
Unit 2 Colours	Цвета: Yellow, blue, red, green, grass . (flashcards) Look! It's blue. It's red and yellow. Is it yellow? Yes/No.	It is... Is it...?	Рассказывать о цветах предметов, узнавать, какого цвета предметы	4
Unit 3 Numbers 1-5	One, two, three, four, five (flashcards) Five yellow bananas How many bananas? ... Is it four? Yes.	It is... Is it...?	Называть количество предметов	4
Unit 4 In the Classroom	School, classroom, teacher, desk, chair, book, door. (flashcards) Here's your chair. ... Sit down.	Imperative Is it red? No, it's green and yellow.	Называть предметы в классе, задавать и отвечать на вопросы о классной комнате, следовать инструкциям	4
Unit 5 School Things	Bag, pencil, crayon, rubber, Stop! Look!	What is it? It's a (pencil). What is it? It's a (pencil). What colour is it? It's blue.	Узнавать о предмете, рассказывать о цвете и количестве предметов	4

Unit 6 Classroom Actions	Sit down, stand up, clap, turn around, OK, good. Jungle Gym Up and down	Imperative	Следовать инструкциям	4
Jungle Fun 1				3
My Alphabet ABC (alphabet flashcards)	Apple, ball, car. ...	Is the apple red?	Называть и писать буквы алфавита А, В, С	2
Test 1				2
				33

Триместр 2

Раздел /Урок /Тема	Лексика	Грамматика	Коммуникативная задача	Кол-во часов
Unit 7 Family	Mum, dad, brother, sister, me (flashcards)	This is	Называть членов семьи, презентовать себя и свою семью, описывать фото семьи	4
My Alphabet DEF (alphabet flashcards)	Dog, egg, fish. (flashcards)		Называть и писать буквы алфавита D, E, F	2
Unit 8 Toys	Train, plane, bike, guitar. (flashcards) My favourite toy is my blue bike...	have got \ has got	Раскрывать о том, что у Вас есть, узнавать, что есть у других людей	4
My Alphabet GHI (alphabet flashcards)	Goat, horse, insect. (flashcards) A big egg.		Называть и писать буквы алфавита G, H, I	2

Happy Christmas!	Present, a gift wrapped box, Father Christmas, Father Christmas' hat, stocking, Christmas tree with a star on the top, presents under the tree, Christmas Card (flashcards)		Познакомиться с традициями	2
Unit 9 Colours (2)	Pink, black, orange, white, bird. (flashcards) Big, small. My favourite colour is orange.	Can see Is it big? Is it small? Fish, dogs, bees.	Описывать то, что видишь на картинке	4
My Alphabet JKL (alphabet flashcards)	Jelly, kite, lorry. (flashcards)		Называть и писать буквы алфавита J, K, L	2
St. Valentine's Day				2
Unit 10 Numbers 6-10	Six, seven, eight, nine, ten. (flashcards) Present, birthday. Candles, birthday cake.	Where are Cabu, Trumpet and Paco? How old are you? I'm eight.	Задавать вопросы о количестве и местонахождении, использовать лексику на тему, рассказывать о своём возрасте и дне рождения	4
My Alphabet MNO (alphabet flashcards)	Monkey, nurse, orange. (flashcards)		Называть и писать буквы алфавита M, N, O	2
Jungle Fun 2			. 58-59.	3
Test 2				2
				33

Триместр 3

Раздел /Урок /Тема	Лексика	Грамматика	Чтение/Говорение	Кол-во часов
Unit 11 Face How many eyes? ...	Parts of the face, eye, nose, ear, mouth. Touch your nose...	I've got... Where are...?	Описывать лицо, следовать инструкциям, задавать вопросы о местонахождении предмета	4
My Alphabet PQR (alphabet flashcards)	Panda, queen, rabbit. (flashcards)		Называть и писать буквы алфавита P, Q, R	2

Unit 12 Pets	Pets, cat, hamster, snake. (flashcards) Here! Look! A book with pets.	Have you got a pet? Yes, I've got a hamster./No. What's this? – This is ..	Вести диалог о домашних питомцах	4
My Alphabet STU (alphabet flashcards)	Star, tree, umbrella. (flashcards)		Называть и писать буквы алфавита S, T, U	2
Unit 13 Food	Food, likes, dislikes, ice cream, chips, salad, burger, yummy, yum.	I like... \ I don't like... What's this?It's... pizza	Говорить о своих предпочтениях в еде	4
My Alphabet VW (alphabet flashcards)	Violin, watch. (flashcards)		Называть и писать буквы алфавита V, W	2
Пасха	Easter, Easter traditions, Easter bunny, basket, egg, chocolate Easter egg, present, decora-tions. (flashcards)		Познакомиться с традициями	2
Unit 14 Actions	Sports, fly, jump, swim, run (flashcards)	I can fly. Can you jump? Yes, I can. No, I can't	Говорить о своих способностях, задавать и отвечать на вопросы о способностях	4
My Alphabet XYZ (alphabet flashcards)	Fax, yo-yo, zebra. (flashcards)		Называть и писать буквы алфавита V, W	2
Jungle Fun 3			PB стр. 84-85. AB стр.69 Самооценка детей: Very good, Good, OK	3
Final Test				3
Goodbye!			Прощание	2
				34
TOTAL				100

Раздел /Урок /Тема	Лексика	Грамматика	Коммуникативная задача	Кол-во часов
Hello! Welcome to Our Zoo!	Hello! I'm (name)! What's your name? Zoo: Kangaroo (Karla), tiger (Tag), penguin (Patty), elephant (Trumpet), monkey (Chatter), keeper (Sally). The Fly High Band Visitors to the Zoo: the boy, the girl, the grandfather... (flashcards) Goodbye, class! Goodbye, (name)!		Приветствие, знакомство	2
Alphabet: Aa, Bb, Cc, Dd Let's learn...	Предметы и животные Apple, bear, cat, dog (flashcards). Letter, sound, word.		Вести диалога знакомства, называть и писать буквы алфавита А, В, С, D, называть предметы и животных	1
Alphabet: Ee, Ff, Gg, Hh. Let's learn...	Предметы и животные Elephant, flower, goat, hippo (flashcards)		Называть и писать буквы алфавита Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh; называть предметы и животных	1
Alphabet: Ii, Jj, Kk, Ll. Let's learn...	Предметы и животные Insect, jelly, kangaroo, lion (flashcards). What's your name?		Называть и писать буквы алфавита Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll. Называть предметы и животных. Представиться	1
Alphabet: Mm, Nn, Oo, Pp. Let's learn...	Предметы и животные Monkey, nest, octopus, penguin (flashcards).		Называть и писать буквы алфавита Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp. Называть предметы и животных	1
Alphabet: Qq, Rr, Ss, Tt. Let's learn...	Человек и животные Queen, rabbit, snake, tiger. (flashcards).		Называть и писать буквы алфавита Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt. Называть части тела и животных	1

Alphabet: Uu, Vv, Ww. Let's learn...	Предметы и животные Umbrella, vulture, whale (flashcards).		Называть и писать буквы алфавита Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww. Называть предметы и животных	1
Alphabet: Xx, Yy, Zz. Let's learn...	Предметы и животные Fox, yo-yo, zebra (flashcards). How do you spell...?		Называть и писать буквы алфавита Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww. Проговаривать слова по буквам	1
Colours	Red, blue, green, black, yellow, grey, purple, orange, pink, brown, white. Crayon		Называть цвета и предметы	1
Numbers 1-10	One – ten.		Называть цвета и количество предметов	1
Cycle 1 Lesson 1: It's a School	School, bag, pencil, pen, rubber, book.	What's this? It's a/an...	Называть предметы в классе, задавать вопросы «Что это?» и отвечать	2
Lesson 2: Spell octopus.	Classroom Language: Spell, chair, write, board, be quiet.	a/an, the	Называть предметы в классе, проговаривать слова по буквам, следовать инструкциям	2
Lesson 3: Cars and Balls!	Car, ball, doll, stickers, crayon, card.	What are they? They're... (Regular Plurals)	Называть игрушки, проговаривать слова по буквам, задавать вопросы «Что это?» о нескольких предметах	2
Lesson 4: That's a Robot!	Birthday, present, robot, cake, watch.	This is... That is...	Задавать вопросы и отвечать, называть предметы	2
Sally's Story "The Frogs!"	Frog, teacher, close, door, window, stand up, open, sit down.		Говорить о предметах в классе, читать и понимать текст	2
The Fly High Review 1				1
Cycle 2 Lesson 5: She's Pretty.	Family, mum, dad, brother, sister, sunny.	I am/I'm, You are/you're, He is/he's, She is/she's, It is/it's.	Говорить о своей семье	2

Lesson 6: Is He Your Grandpa ?	Grandpa, baby, boy, girl, grandma, friend.	Are you...? Yes, I am./ No, I'm not. Am I...? Yes, you are./ No, you aren't. Is he/she...? Yes, he/she is./ No, he/she isn't. Is it...? Yes, it is./ No, it isn't.	Строить диалог с использованием глагола to be в единственном числе в настоящем времени, называть членов семьи	2
Lesson 7: We're Cowboys.	Cowboy, box, clothes, spy, dancer, happy.	We are/we're, You are/you're, They are/ they're.	Называть героев во множественном числе	2
Lesson 8: Are We Pirates?	Pirate, clown, king, crown.	Are we...? Yes, you are./ No, you aren't. Are you...? Yes, we are./ No, we aren't. Are they...? Yes, they are./ No, they aren't.	Задавать прямые вопросы с глаголом to be, использовать существительные во множественном числе	2
Sally's Story "The Grey Duck".	Duck, happy, small, big, sad, swan.		Читать и понимать текст	2
The Fly High Review 2				1
Test 1				2
				35

Триместр 2

Раздел /Урок /Тема	Лексика	Грамматика	Коммуникативная задача	Кол-во часов
Fun Time 1	Lessons 1-8.			2
Cycle 3 Lesson 9: It's His Kite.	Personal Belongings: kite, cloudy, computer game, old, radio, new, bike.	My, your, his, her, its	Идентифицировать себя и других людей, выразить принадлежность предметов	2
Lesson 10: They're Our Toys.	Toys, rollerblades, train, slow, fast, winner, prize, favourite.	Your, our, their.	Говорить о принадлежности нескольких предметов, проговаривать слова по буквам	2
Lesson 11: I've Got a Pet.	Parts of the Body: leg, body, head, wing, hand, arm, feet; imagine, imaginary, insect.	Have got/has got.	Говорить о том, что у тебя есть, описывать животных и насекомых, рассказывать о питомце	2

Lesson 12: Have We Got All the Insects?	Ear, mouth, nose, eye, butterfly, hair, hair slide, everywhere.	Have I/ you/ we/ they got...? Yes, I/ you/ we/ they have./ No, I/ you/ we/ they haven't. Has he/ she/ it got...? Yes, he/ she/ it has./ No, he/ she/ it hasn't.	Задавать вопросы «У тебя \ у него есть...?» и отвечать на них	2
Sally's Story“ Circus Boy!”	Circus, funny, long, short, strong, trunk, star.		Описывать друга, читать и понимать текст	2
The Fly High Review 3				1
Cycle 4 Lesson 13: There's a Town.	Town, house, swimming pool, park, river, tree, playground, children.	There is/ There's/ There are.	Описывать картинку, называть объекты в городе, описывать место	2
Lesson 14: Where's Chatter?	Hot, treehouse, shop, swing, slide, climbing frame, bus.	Where is...?/ Where's..? Where are...? In, on, under, next to.	Задавать вопросы о том, где что-либо находится, и отвечать на них	2
Lesson 15: I Can Sing.	Sing, jump, high, ride, swim, climb, play the guitar, desk.	Can	Описывать любимое животное, говорить о способностях, описывать классную комнату	2
Lesson 16: Can You Skip?	Skip, rollerblade, fly, do a handstand, walk, run, carry.	Can I/ you/ he/ she/ it/ we/ they jump? Yes, I/ you/ he/ she/ it/ we/ they can. No, I/ you/ he/ she/ it/ we/ they can't.	Задавать вопросы о способностях и отвечать на них, задавать вопросы о животных	2
Sally's Story “Where's My Mobile Phone?”	Mobile phone, desk, cupboard, computer, bookcase, table, bed.	can (affirmative, Negative, questions)	Рассказать о своих способностях и о способностях друга, читать и понимать текст	2
The Fly High Review 4				1
Cycle 5 Lesson 17: I Like Breakfast	Breakfast, hungry, bread, honey, milk, egg, orange, banana.	I/ you/ we/ they like...	Говорить о предпочтениях в еде	2

Lesson 18: Do You Like Fish, Patty?	Fish, lunch, pizza, soup, chicken, salad.	Do you like...? Yes, I do. No, I don't.	Задавать вопросы о предпочтениях и отвечать, рассказывать о том, что любишь и не любишь	2
Lesson 19: He Gets Up at Seven O'Clock.	Get up, seven o'clock, have breakfast, clean my teeth, go to school, drink.	He/she/it gets up, cleans, drinks.	Говорить о повседневных занятиях (своих и других людей)	2
Lesson 20: Does Rob Go to the Zoo Every Day?	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, basketball.	Does he go...? Yes, he does. No, he doesn't.	Задавать вопросы о повседневных действиях других людей, называть дни недели, спрашивать о дне недели	2
Sally's Story "Superboy."	Help, people, police officer, fireman, visit, do my homework.	I/ you/ we/ they like... Do you like...? Yes, I do. No, I don't. He/she/it gets up, cleans, drinks. Does he go...? Yes, he does. No, he doesn't.	Рассказывать о повседневных действиях друга и его способностях, задавать вопросы о том, что люди делают в разные дни недели	2
The Fly High Review 5				1
Test 2				2
				37

Триместр 3

Раздел /Урок /Тема	Лексика	Грамматика	Коммуникативная задача	Кол-во часов
Fun Time 2				2
Cycle 6 Lesson 21: I'm playing a game!	Play, read, sleep, hide, water pistol, come.	I am/I'm You are/You're He is/he's She is/she's It is/It's hiding	Описывать действия в настоящий момент	2
Lesson 22: They're Having a Shower.	Have a shower, trousers, T-shirt, shoes, skirt, dress, sweater, wear.	We/You/They are/'re wearing...	Рассказывать о действиях в настоящий момент (о себе, одном человеке или группе людей)	2

Lesson 23: They Aren't Swimming!	Basketball, volleyball, football, tennis, idea, tired.	I am not/I'm not, He/She/It is not/isn't, You/We/They are not/aren't playing.	Говорить о спорте, описывать действия, не происходящие в настоящий момент	2
Lesson 24: Are They Sleeping?	Dream, noise, eat, drink, upstairs, roar, snore.	Am I/ Are you/ Is he/Is she/Is it/Are we/Are they hiding? Yes, I am./No, I'm not. Yes, you/we/they are./No, you/we/they aren't. Yes, he/she/it is. No, he/she/it isn't.	Задавать вопросы о действиях в настоящий момент и отвечать на них	2
Sally's Story "Jane and the Giant."	Giant, hear, living room, bathroom, kitchen, bedroom, ghost		Описывать свой дом, читать и понимать текст	2
The Fly High Review 6				1
Cycle 7 Lesson 25: These are Crabs.	Crab, raining, dolphin, turtle, camera, take a photo.	This is/These are.	Задавать вопросы «Что это?» с использованием указательных местоимений в единственном и множественном числе и отвечать на них	2
Lesson 26: These are lots of people.	Men, feed, women, tall, shark, teeth. Irregular Plurals.	Irregular Plurals.	Описывать фотографии	2
Lesson 27: These are some apples.	Bowl, carrot, drawer, shelf, cherry, sweets, chocolate.	Some/any, Are there any...?, Yes, there are./ No, there aren't	Задавать вопросы о наличии чего-либо где-либо в единственном и множественном числе и отвечать на них	2
Lesson 28: How many sweets are there?	What, Where, Who, How many...?	There is \ are (Wh-questions)	Задавать вопросы о том, чем что-либо является, где находится и в каком количестве и отвечать на них	2

Sally's Story "Harry and Greta."	Forest, biscuit, wall, little, squirrel, angry,		Рассказывать о своей кухне, читать и понимать текст	2
The Fly High Review 7				1
Fun Time 3				2
Final Test				2
				28
TOTAL				100

Содержание программы: Уровень 3

Триместр 1

Раздел /Урок /Тема	Лексика	Грамматика	Коммуникативная задача	Кол-во часов
Hello, Boys and Girls! pp. 4-5	Hello! How are you? - I'm fine		Приветствие, знакомство, спрашивать «Как дела?» и отвечать	2
1. He's from Africa. pp. 6-7	Africa, airport, aunt, uncle, cousin, holiday	to be: affirmative	Представиться, рассказать о себе	2
2. Are you on holiday? pp. 8-9	shy, England, spaghetti, cheese, ice cream, dinner	to be: questions, negative		2
3. I've got a camera pp. 10-11	map, shorts, sunglasses, shirt, swimsuit, smile	have / has got		2
4. Have you got your passports? pp. 12-13	passport, ticket, plane, money, suitcase, taxi	have got: negative; questions		2
Sally's Story pp. 14-15	maths, English, History, Art, dinosaurs, PE			1

The Fly High Review 1 pp. 16-17				1
Read with Trumpet: A day At School p. 96	pupil, school uniform, gym, gymnastics, canteen, cook		Рассказать о дне в школе	1
5. The Postman comes at 7 pp. 18-19	morning, letter, postcard, parcel, afternoon, evening, watch TV	Present Simple: affirmative		2
6. Do they play basketball? pp. 20-21	photo album, weekend, ski, year, mountain, winter, summer	Present Simple: negative; question (I/you/we/they)		2
7. She doesn't like meat pp. 22-23	meat, excited, panda, China, leaf	Present Simple: negative; questions (he/she/it)		2
8. They always wake up early pp. 24-25	wake up, early, show, bird, late, want	Adverbs of frequency and time expressions	What about you? Play the Game	2
Sally's Story pp. 26-27	Months			1
The FlyHigh Review 2 pp. 28-29				1
Fun Time 1 pp. 30-31				2
Read with Trumpet: Special days in Britain p. 97	give, spider, lantern, pumpkin, bonfire, fireworks			1
9. I'm cooking pp. 32-33	cook, learn, talk, bored, home, doorbell, ring	Present Continuous: affirmative		2
10. You aren't helping pp. 34-35	make, wash, dish, floor, strawberry, taste	Present Continuous: negative		2
Test 1				2
Halloween				2
				32

Триместр 2

Раздел /Урок /Тема	Лексика	Грамматика	Коммуникативная задача	Кол-во часов
11. Are you going to town? pp. 36-37	go shopping, library, cinema, supermarket, buy, rope	Present Continuous: questions		2
12. Wait here. Don't move. pp. 38-39	wait, move, chase, stop, thief, brave	Imperatives+ let's		2
Sally's Story pp. 40-41	fight, go for a walk, swing, saucepan			1
The FlyHigh Review 3				1
Read with Trumpet: A British town centre p. 98	restaurant, film, statue, shell, sell			1
Christmas				2
13. He's got my toothbrush pp. 44-45	toothbrush, half past five, concert, towel, shampoo, argue	Possessive adjectives		2
14. This is Trumpet's trumpet pp. 46-47	ready, trumpet, drums, keyboard, tambourine	Whose? Possessive 's		2
15. We've got some oranges. pp. 48-49	orange, thirsty, peach, watermelon, glass, straw, juice	some / any		2
16. There isn't much spaghetti pp. 50-51	fridge, water, flour, sugar, butter	How many / much? a lot of	Play the game	2
Sally's story pp. 52-53	mouse, tomato, sheep, potato, wolf, sandwich			1
The FlyHigh review 4				1

Read with Trumpet: Food in Britain p. 99	cereal, tea, salt, vinegar, pudding, custard		Рассказать о еде в своей стране и о своей любимой еде	1
17. Trumpet is stronger pp. 56-57	team, heavy, throw, dirty, draw	Comparatives		2
18. The best zoo in the world pp. 58-59	world, rhino, young, giraffe, fat, thin	Superlatives		2
19. We were in the playground pp. 60-61	cry, nurse, accident, middle, finger	was / were		2
20. There weren't any chocolates pp. 62-63	bandage, grapes, ambulance, yesterday	wasn't / weren't; questions		2
The FlyHigh Review 5				1
Test 2				2
St. Valentine's Day				2
				33

Триместр 3

Раздел /Урок /Тема	Лексика	Грамматика	Коммуникативная задача	Кол-во часов
Sally's Story pp. 64-65	30-100			1
Read with Trumpet: Amazing Holidays p. 100	journey, hill, dry, hotel, cave			1
Fun Time 2 pp. 68-69				2
21. We danced in the Olympics pp. 70-71	reporter, photographer, work, newspaper	Past Simple Regular: affirmative		2

22. Did you wash the floor, Sally? pp. 72-73	clean up, wet	Past Simple: Questions		2
23. We had a wonderful time pp. 74-75	mayor, proud	Past Simple Irregular		2
24. Did you drink your milk? pp. 76-77	flippers, sun cream, phone	Past Simple Questions		2
Sally's Story pp. 78-79	Ordinal numbers, last			1
The Fly High Review 6 pp. 80-81				2
Read with Trumpet: People in my community p. 102	plant, waste, grow, bath, ugly, bin			1
25. Can we make a sandcastle? pp. 82-83	sandcastle, armbands, bucket, spade, sun	can		2
26. You must be brave pp. 84-85	worried, far, stay, near, scared, stuck, monster	must		2
27. You're safe with us, Carrie. pp. 86-87	safe, fisherman, ask, save	Pronouns		2
28. We'll meet again pp. 88-89	meet, dive	will		2
Sally's Story pp. 90-91	litter, desert, camel, jungle, parrot, snow, ocean			1

The FlyHigh Review 7 pp. 92-93				2
Read with Trumpet: Looking after our world p. 103	plant, waste, grow, bath, ugly, bin			1
Fun Time 3 pp. 94-95				2
The FlyHigh Music Show pp. 104-105				2
Final Test				3
				35
TOTAL				100

Содержание программы: Уровень 4

Триместр 1

Раздел /Урок /Тема	Лексика	Грамматика	Коммуникативная задача	Кол-во часов
Welcome pp. 4-5	detective missing			1
1. Where's Toto? pp. 6-7	clever, niece, nephew, friendly, helpful	Present Simple		1,5
2. We're getting ready! pp. 8-9	laptop, binoculars, compass, can opener, need, diary, torch	Present Continuous		1,5
3. Dr Wild drives well pp. 10-11	well, careful, badly, slowly, quietly, happily, quickly	Adverbs		1,5
4. Skills pp. 12-13			Ask your friends Act out	1,5
FlyHigh File: Countries and nationalities pp. 14-15			My project: Make a passport	2

5. There was a storm pp. 16-17	storm, behind, windy, thunder and lightning, in front of	There was / There were		1,5
6. We landed on the beach pp. 18-19	aquarium, town hall, police station, pet shop, museum, café	Past Simple regular: affirmative		1,5
7. Did you talk to them? pp. 20-21	notice, blond, moustache, beard, thin, wavy, face	Past Simple: questions		1,5
8. Skills: I'd like tickets for the museum, please. pp. 22-23				1,5
FlyHigh File: Hurricanes pp. 24-25				2
The FlyHigh Review pp. 26-27				2
Storytime pp. 28-29	Glossary from the text			2
9. Magnus and Claudia had an accident! pp. 30-31	farm, cow, grass, owl, pond, bull	Past Simple irregular: affirmative		1,5
10. Did they find Toto? pp. 32-33	scared, confused, nervous, unhappy	Past Simple questions		1,5
11. Claudia couldn't hear pp. 34-35	well, cold, headache, sore throat, earache, ill, stomachache	could / couldn't		1,5
12 Skills: I'm sorry I couldn't come pp. 36-37				1,5
FlyHigh File Dinosaurs pp. 38-39				2

13. They went through the town pp. 40-41	train station, road, market, castle, bridge	Prepositions of place		1,5
14. How much were the tickets? pp. 42-43	money, seat, search, carriage, look after, luggage	There is / isn't There are / aren't a little / a few much / many		1,5
Test 1				2
				31
Триместр 2				
Раздел /Урок /Тема	Лексика	Грамматика	Коммуникативная задача	Кол-во часов
15. I heard something! pp. 44-45	stew, rice, cabbage, steak, peas	somebody, anybody, nobody something, anything, nothing		1,5
16. Skills: I'd like chips pp. 46-47			Act out your dialogue	1,5
FlyHigh File London Bus Tour pp. 48-49			My Project: Interesting Places in your town	2
The FlyHigh Review pp. 50-51				2
Storytime pp. 52-53	Glossary from the story			2
17. Is it yours? pp. 54-55	rescue, scarf, glove, jacket, belt, trainers, tie	Possessive pronouns	Ask and answer	1,5
18. You don't have to shout! pp. 56-57	arrive, leave, start, lose, bring, finish	have to	Look and say Answer the questions for you	1,5
19. Dr Wild went to the bank to get some money pp. 58-59	bank, post office, send, find, garage, hire	Infinitive of purpose		1,5
20 Skills			Act out	1,5

I arrive at twenty to nine pp. 60-61				
Fly High File: Clothes through the ages pp. 62-63	Clothes			2
21. The red van is faster! pp. 64-65	van, motorbike, fire engine, scooter, helicopter	Comparatives		1,5
22. They are the silliest people in the world! pp. 66-67	silly, catch, runner, noisy, light	Superlatives		1,5
23. Oscar's got the most comfortable bed! pp. 68-69	expensive, soft, comfortable, modern, dangerous, exciting, tobogganing	Comparatives and Superlatives		1,5
24. Skills Which bike do you like best? pp. 70-71				1,5
FlyHigh File: Planets pp. 72-73				2
The FlyHigh Review pp. 74-75				2
Storytime pp. 76-77	Glossary			2
25. I want to join in pp. 78-79	join in, fancy dress, costume, alien, superhero, pop star	want to		1,5
26. He likes tobogganing! pp. 80-81	ice skating, surfing, skateboarding, rock climbing, cycling, fishing	verbs with <i>-ing</i>		1,5

27. What shall we do? pp. 82-83	use, reach, hold	escape, borrow,	shall		1,5
28. Skills Shall we meet in the park or at my house? pp. 84-85					1,5
Test 2					2
					37

Триместр 3

Раздел /Урок /Тема	Лексика	Грамматика	Коммуникативная задача	Кол-во часов
FlyHigh File: Sporting events pp. 86-87				2
29. I'm going to the phone police! pp. 88-89	knock over, lamp, curtain, rug, sofa, cushion, prison	going to: affirmative, negative		1,5
30. Are they going to come home? pp. 90-91	plan, picnic, invitation, banner	going to: questions		1,5
31. Why did they want Toto? pp. 92-93	rare, robber, steal, jewellery, valuable, painting, diamond	Why / because		1,5
32. Skills Would you like to come to our party? pp. 94-95				1,5
FlyHigh File Duke of Edinburgh's Award pp. 96-97				2

The FlyHigh Review pp. 98-99				2
Storytime pp. 100-101	Glossary			2
33. Jack has disappeared ! pp. 102-103	disappear, explain, return, hot air balloon, trip	Present Perfect (1)		1,5
34. Have you seen these photos? pp. 104-105	horse riding, camping, canoeing, Chinese, restaurant	Present Perfect: questions		1,5
35. I haven't brushed Oscar yet! pp. 106-107	brush, polish, change	Past Participles		1,5
36. You should take your camera pp. 108 - 109				2
FlyHigh File: The Arctic and The Antarctic pp. 110 - 111				2
Goodbye Party Time! pp. 112-113				1
The FlyHigh Review pp. 114-115				2
The FlyHigh Show pp. 116 - 117				1,5
Teacher's Day pp. 118-119	Ancient Greece, wax, stick, wrestling, strict, hit		What do you know about your teacher?	1
Valentine's Day pp. 120-121	message, rose, violet, heart		Guess	1

The Queen's Birthday pp. 122-123	gun salute, garden, midday, parade		1
Final Test			2
			32
TOTAL			100

Список учебно-методической литературы

- Danae Kozanoglou. Fly High 1. Pupil's book. Pearson Longman.-2011
Danae Kozanoglou. Fly High 1. Activity book. Pearson Longman. – 2011
Danae Kozanoglou. Fly High 1. Teacher's guide. Pearson Longman. – 2011
- Perrett Jeanne, Covill Charlotte. Fly High 2 Pupil's Book. Pearson Longman. – 2011
Perrett Jeanne, Covill Charlotte. Fly High 2 Activity Book. Pearson Longman. – 2011
Rachel Finnie. Fly High 2. Teacher's guide. Pearson Longman. – 2011
- Perrett Jeanne, Covill Charlotte. Fly High 3 Pupil's Book. Pearson Longman. – 2011
Perrett Jeanne, Covill Charlotte. Fly High 3 Activity Book. Pearson Longman. – 2011
Rachel Finnie. Fly High 3. Teacher's guide. Pearson Longman. – 2011
- Perrett Jeanne, Covill Charlotte. Fly High 4 Pupil's Book. Pearson Longman. – 2011
Perrett Jeanne, Covill Charlotte. Fly High 4 Activity Book. Pearson Longman. – 2011
Tessa Lochowski. Fly High 4. Teacher's guide. Pearson Longman. – 2011